

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 08.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Родительского
комитета
Протокол №1
от 08.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета
обучающихся
Протокол №4
от 08.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №105»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Ю.В.Казаков
Приказ № ____ от «08» августа 2022 г

**Проект плана внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №105 им.Н.И.Кузнецова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ «Гимназия № 105 им.Н.И.Кузнецова» обеспечивает конституционное право граждан на получение бесплатного образования на основе полной реализации федерального и регионального уровней государственного стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, викторины, конкурсы, посещение театров, музеев, участие в МАН, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.).

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год МБОУ «Гимназия 105 им.Н.И.Кузнецова»

руководствовались следующими нормативными документами: • Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации внеурочной деятельности» в МБОУ «Гимназия 105 им.Н.И.Кузнецова»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление

личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

14. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

План внеурочной деятельности. Среднее общее образование.10,11 класс.

Направления внеурочной деятельности	Название	10а	11а	11б	всего
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	2	2	2	6
2. Проектно-исследовательская деятельность					
3. Коммуникативная деятельность					
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность					
5. Информационная культура	Основы финансовой грамотности	1	1	1	3
6. Интеллектуальные марафоны					
«Ученье – лучшее богатство»	Решение задач по химии	1			1
Итого		3	3	3	10